

Conseil local FCPE du lycée Joffre

Rapport moral 2010-2011

- merci aux 15 membres du bureau ; chacun selon ses disponibilités, ses envies et ses talents a fait fonctionner l'équipe

➤ **Organisation et fonctionnement du conseil local**

- mise en place des coordinateurs de niveau (trouver les délégués, formation, information des délégués pour les étapes importantes de l'année, synthèse des comptes rendus pour pointer les problèmes récurrents, créer un réseau de communication) et des délégués
- élections au CA : travail de préparation, tenue du bureau de vote et décompte des voix. Résultat : 4 élus sur 5 (stabilité des résultats depuis 4 ans mais à noter une baisse de la participation - 16% au lieu des 21% habituels – liée au blocage du lycée, d'où un report des élections d'une semaine)
- réunions mensuelles : 10 (environ de 10 à 50 participants) ; 4 réunions de bureau
Quelques sujets abordés : la nouvelle classe de seconde, les mentions portées sur les bulletins, la restauration, la préparation et le bilan des conseils de classe, la discussion de nos positions sur les sujets évoqués en Conseil d'Administration ou lors de nos rencontres avec l'administration, les difficultés rencontrées avec certains enseignants, les sujets d'actualité, les courriers adressés au proviseur et au recteur , le redoublement de la classe de 1^{ère}, les bornes biométriques à la rentrée...

➤ **Instances du lycée**

Nous étions présents aux :

- 6 Conseils d'Administration
- Conseils de classe : 77 parents délégués dans 43 classes, on couvre 88% des CC (manquaient sur une classe de seconde, 4 classes de 1^{ère} et 2 Tles :attention aux STG), la Peep a des délégués dans environ 1/3 des classes (ce qui correspond aux résultats des élections)
- Commissions diverses : Commission de vie lycéenne (s'est réunie 2 fois) ; restauration ;
- Commission d'appel fin de 2^{nde} : 90% de passage, grâce à un travail de préparation avec les familles

➤ **Relations avec les parents**

- information des parents (réunion de rentrée)
- site internet (CR des réunions, informations sur l'actualité ou d'ordre pratique)
- information des parents par mail
- contacts sur des problèmes particuliers

➤ **Actions**

- Forum des métiers en partenariat avec le conseil local du collège Joffre : 1/3 des élèves de 2^{nde} et 1^{ère} ont pu rencontrer une centaine de professionnels (tous les 2 ans grâce à une organisation expérimentée qui s'améliore à chaque fois et l'investissement des parents qui le prennent en charge)

- cantine : la poursuite des réflexions et discussions pour l'amélioration
- mentions portées sur les bulletins scolaires : recherche du contrôle de légalité du RI, discussions avec les représentants des 3 syndicats de professeurs élus au CA, lettre au Recteur
- Redoublement en 1^{ère} : rappel des droits des familles
- un travail important, qui ne se voit pas : soutien des familles dans les problèmes avec certains professeurs ou avec l'administration (délégués de classe ou représentants fcpe à la commission d'appel fin de seconde par exemple).
- présence de certains parents au lycée au moment du blocus, sans y prendre position mais dans le souci d'assurer une présence et d'éviter des débordements
- soutien (y compris financier) aux lycéens jugés au tribunal de Montpellier suite au blocus

➤ **Lien avec le département fcpe**

- Parmi nous deux administrateurs qui permettent de faire le lien avec le département. Malgré les difficultés de la fcpe 34, cela ne nous a jamais empêchés (ni ralentis) de mener notre travail au niveau du lycée.
- Participation aux réunions de secteur et journée des présidents : intérêt d'échange d'expériences et recevoir des infos
- Participation à deux formations DGH et Orientation

➤ **Conclusion**

Au lycée Joffre, nous rencontrons les mêmes problèmes qu'ailleurs, il y a des bons et des moins bons enseignants. La réforme du lycée touche cette année 2011-2012 la classe de 1^{ère}, sans que tous les écueils de la nouvelle seconde aient été résolus... Les conditions se dégradent, incertitude quant à la continuité d'un service public de qualité qui offre les mêmes chances à tous. Relations difficiles avec le chef d'établissement.

Mais des choses positives, il y a des personnes de bonne volonté qui font bien leur travail.

La présence et la participation active des parents peut permettre de limiter les dégâts, voire même d'obtenir certaines avancées... à petits pas certes, tout en restant vigilants pour ne pas avoir à les renégocier l'année suivante, mais qui permettent de conserver au mieux la qualité de vie de nos enfants.

Plus nous sommes nombreux à réagir et à agir, plus nous diversifions nos actions dans tous les domaines car chacun de nous a des compétences, différentes de celles du voisin !