

FCPE Lycée Joffre - CR Réunion de Rentrée avec le Proviseur

Salle Lumière le 13/9/2011 de 19h45 à 22h30

Buro sortant FCPE (avec Claire, Dominique et Ladan), J-C Narci, et une soixantaine de parents anciens et surtout nouveaux (plus de la moitié).

Présentation de la FCPE par le Buro

Questions/réponses : Buro avec les parents présents

Intervention de M. Narci

Questions/réponses : M. Narci avec les parents présents

Présentation de la FCPE par le Buro

Introduction de la réunion par Claire Carrère, Présidente sortante de la FCPE Joffre

Présentation des différents membres du « Buro » sortant (bureau élargi aux membres du CA, aux coordinateurs de niveau et toute autre personne le souhaitant) et de la variété des rôles qu'ils ont joués, au CL, au CA, en CP, dans les différentes commissions, etc.

Rappel du rôle moteur de la FCPE à Joffre : 4 élus sur 5 au CA, participation aux différentes commissions, à la commission d'appel des secondes, aux conseils de classe pour 90 % des classes.

Spécificités 2010-2011 : présence lors des mouvements lycéens pour éviter divers débordements (lycéens ou policiers), forum des métiers avec la FCPE du Collège, interventions sur la cantine, dossiers avertissements, etc.

Lien privilégié avec la FCPE34 avec 2 administrateurs issus du CL FCPE Joffre

Dominique This et Ladan Halter ont ensuite lancé un appel aux bonnes volontés pour participer au CL, au bureau et « buro », aux conseils de classe, au conseil d'administration... et à la mise sous pli

La FCPE peut potentiellement avoir des parents dans chaque classe vu ses résultats aux élections, mais il faut des volontaires. Des coordonnateurs/trices de niveau sont là pour aider les parents délégués, et il y a aussi des formations. Adhésion obligatoire pour les délégués comme pour les élus.

Explication des tarifs d'adhésion à 17,5 € (pour les parents non imposables) et 33 € (imposables)

Questions/réponses : Buro avec les parents présents

Les questions/inquiétudes portent principalement sur :

- Les emplois du temps, catastrophiques pour tous les niveaux, avec des présences fréquentes de 8h à 18h, des trous dans la journée, des heures qui manquent en langue ou en maths, des profs absents, plusieurs cours programmés en même temps...
- Des classes où toutes les heures d'une même matière sont le même jour, voire la même demi-journée
- Normalement, 7 h de cours maxi par jour, mais en pratique, des classes à 9 h.
- Une confusion entre les semaines Q1 et Q2 avec un changement inopiné
- Une situation très confuse des enseignements d'exploration en seconde, avec beaucoup de mécontentement lié à des demandes non satisfaites et à un statut des options qui change entre la seconde (enseignement d'exploration - EE) et la première (enseignement facultatif - EF), par exemple pour les LV3

- Une classe sans prof principal
- Selon les profs, la faute en revient au logiciel, au proviseur adjoint sortant...
- Cantine : pas clair, personne ne comprend vraiment le nouveau système...

Intervention de M. Narci

- Le proviseur est fatigué, car il est en train de refaire tous les emplois du temps... Les nouveaux seront disponibles en début de semaine prochaine (le 19, 20 ou 21/09)
- Il souhaite la bienvenue aux nouveaux parents présents
- il remercie Mme Carrère, présidente sortante, avec qui il a eu beaucoup de plaisir à travailler et reconnais que cela n'a pas dû être facile tous les jours de travailler avec lui ... et avec les autres membres du bureau FCPE
- Bilan rentrée : 2500 élèves. 19 classes de 2^{nde}, 17 de 1^{ère}, 15 de T^{le}. Effectifs en hausse, mais moyens en baisse, donc des classes à 35 élèves en moyenne sur tous les niveaux, avec certaines classes à 36 voire 37 élèves
- Emploi du temps impossible, car la réforme des lycées est bonne, mais elle est ingérable au plan pratique, avec la multiplicité des options. Il suggère donc d'envisager de réinvestir le mercredi après-midi pour l'an prochain.
- Le problème est commun à tous les lycées malheureusement : il espère que le ministre de l'éducation National comprenne que ce n'est pas gérable.
- Pour alléger certains cours, regroupement en barrette de classes par 2, avec éclatement en 3 groupes, ce qui permet des effectifs de 24, pour les soutiens/approfondissement en langues, en maths, en physique et en « étude dirigée » (méthodologie avec prof principal, CPE et doc.)
- La souplesse que veut introduire la réforme est incompatible avec le cadre rigide des moyens, du statut des profs, des rythmes scolaires
- En 2^{nde}, 30 à 36 heures de cours/semaine selon les options (3 vœux possibles)
- Les enseignements d'exploration (EE) de 2^{nde} sont en place, mais il n'était pas possible de répondre oui à tous les vœux, car il y a les LV1 et LV2, les 14 EE dont les LV3, les enseignements facultatifs, les classes internationales, européennes et Sport.
- Des vœux voisins, dans le même champ (langues, sciences, littérature/société/patrimoine) ont donc été proposés
- Les choix des EE en 2^{nde} n'ont aucun impact sur les futures filières et options en 1^{ère} ; pour rappel, La LV3 est un EE en 2^{nde}, et est un enseignement facultatif (EF) en 1^{ère} et T^{le}. Ainsi si on ne suit pas l'EE en 2^{nde} on peut tout de même choisir l'EF en 1^{ère} et T^{le}.
- En 1^{ère}, 60 % des enseignements sont communs aux 3 filières S, ES et L. contre 20 % en T^{le}.
- La réforme de la 1^{ère} STG est prévue pour la rentrée prochaine
- Russe 3 pose un problème spécifique car pas géré par le logiciel Affelnet des collèges, qui auraient dû le gérer en direct avec le lycée.
- 90 redoublants en 2^{nde}, à répartir dans toutes les classes, sans s'occuper de leurs vœux EE
- Il y avait 200 candidats en Russe 3 pour 48 places en EE. Tous ceux qui le veulent pourront faire Russe 3 en 1^{ère} en EF. Idem pour les autres LV2, le latin, le grec, etc.
- les 5 « morceaux de profs » manquants à la rentrée sont arrivés. Mais parfois avec des emplois du temps incompatibles entre les différents lycées. Ainsi une Euro anglais a un problème avec Agropolis.
- 4 postes « berceaux » (stagiaires) : français (2^{nde}), SES (2^{nde} EE et 1^{ère} ES), physique (2^{nde} et 1^{ère} L-ES) et une CPE.
- Elles seront en stage de fin septembre à fin octobre, et seront remplacées par le Rectorat ; Ensuite, elles seront en stage tous les jeudis, et n'ont donc pas de cours prévus ce jour-là.
- Le problème n'est pas d'avoir le Bac, c'est d'avoir une mention. Cela conditionne la réussite dans le supérieur.

- Le lycée est passé de 88 à 97 % de réussite au bac, le % de mentions a augmenté : 3 élèves sur 4 ont une mention, et 1 sur 2 une mention B ou TB.
- Le lycée continuera donc à mettre une pression positive sur les élèves à travers les devoirs communs et les bacs blancs
- Les enseignements de soutien/approfondissement se font d'abord en français et maths pour les 2^{nde}. Il y aura aussi du soutien (mais pas d'approfondissement) en physique, SVT et anglais. Tout cela commencera en octobre, après des entretiens prof-élève qui permettront de voir qui a besoin de soutien ou d'approfondissement et dans quelle matière.
- En 1^{ère}, c'est plus simple, car l'accompagnement personnalisé (AP) est fonction de la filière

Questions/réponses : Narci avec les parents présents

- *Il y a des classes où le programme de l'an dernier n'a pas été fini, que faire ?* En parler avec les profs, ils connaissent bien les programmes et leurs collègues de l'an dernier. Les programmes sont faits pour ne pas être finis.
- *Le changement d'emploi du temps entrainera-t-il des changements de profs pour une classe ?* Non, sauf en Russe 3
- *Devoirs communs quand les classes ne suivent pas toutes le même programme ?* Les profs qui posent ce genre de problème ont tous été mis en 2^{nde}, et il faudra ensuite prévenir les profs de 1^{ère} qui connaissent leurs collègues.
- *Elèves souhaitant suivre les filières ingénieur STL, STII, SSI qui n'existent pas à Joffre ?* Mermoz les accepte toujours.
- *Arrivée de L'ordinateur ?* Prévues en 2^{nde} en octobre. Il aurait dû remplacer les manuels, mais la Région n'a pas prévu l'argent pour acheter les manuels électroniques, qu'il faut payer chaque année. De plus, la WiFi n'est disponible qu'au CDI et dans un bâtiment. La région s'est trop précipitée, sans analyser les échecs partout ailleurs. Beaucoup de profs ne savent déjà pas se servir d'un video-projecteur, 5-6 % savent faire un PowerPoint. Cet ordinateur sera surtout utilisé à la maison.
- *La pédagogie ne pourrait-elle pas évoluer avec L'ordinateur ?* En France, la pédagogie n'a pas évolué depuis 1804, et même depuis l'université médiévale. Mais beaucoup d'échanges peuvent cependant se faire par mel avec les profs.
- *Assurance de L'ordinateur ?* Elle doit être prise par les parents (Assurance MAE proposée par la FCPE à 1€ par mois).
- *Cantine ?* Tout va bien : c'est seulement plus dur pour les 1^{ère} et T^{le} habitués à l'ancien système, mais ils vont s'y faire. Le système de réservation était inévitable compte tenu de la fabrication des repas la veille par la cuisine. La réservation se fait de 9h (02) la veille jusqu'à 9h (-1) le jour même. La réservation permet aussi de connaître son solde.
- *Internet pour réserver la cantine ?* C'est prévu, ce sera fait. On peut déjà recharger son compte sur internet et connaître son solde.
- *Code d'accès cantine et notes ?* De nouveaux codes vont être renvoyés à tous les parents. Ils seront identiques pour la cantine et les notes. Les anciens codes continueront à marcher.
- *Problèmes d'encombrement de la cantine ?* Il n'y a pas de problème si les élèves partent manger quand il y a de la place et non quand ils ont faim ou ont leurs copains. On peut manger sans problème en moins d'une heure. Et il y a aussi la cafeteria, très bien aussi aux normes diététiques et plus rapide. Des instructions ont été données aux profs pour libérer les élèves à l'heure pour la cantine.
- *Accès par le collège ?* Quelques petits problèmes liés à l'arrivée de nouveaux surveillants au collège, cela va être réglé. Le contrôle à l'entrée du lycée et du collège porte aussi sur la tenue qui doit être correcte : Joffre n'est pas Carnon.

- *Réunions parents-profs ?* Rencontres prévues fin septembre pour les 2^{nde}, 1^{ère} semaine d'octobre pour les 1^{ère} et 2^{ème} semaine d'octobre pour les T^{les}. Pas de rencontres individuelles organisées, mais elles sont encouragées : voir les profs principaux, leur téléphoner, leur envoyer des mels.
- *Saisie des notes par les profs sur internet ?* cela évolue, il y a de moins en moins de récalcitrants qui ont peur d'être surveillés par les parents. De plus, le nouveau logiciel est plus performant.
- *Comment faire évoluer les choses ?* Le conflit parents-profs est irréductible selon Marcel Gauchet. Dans ces oppositions, le proviseur considère que l'Autorité de l'Ecole et des Enseignants (avec des majuscules) doit prédominer contre l'intrusion des parents. Certes, il y a quelques professeurs défaillants qu'il faut aider, mais l'école doit garder sa Sacralité. On ne peut pas s'inspirer des expériences à l'étranger, car le système français est figé.
- *Approfondissement en maths en T^{es} (préparation pour les élèves souhaitant intégrer une Prépa)?* Encore ouvert. Idem pour préparation sciences Po (45 élèves l'ont suivi l'an dernier).
- *Orientations après Joffre ?* 40 % des élèves demandent une prépa, médecine-pharma et les IEP (Science Po, mais seul Paris est intéressant) en prennent aussi beaucoup.
- *Création d'une classe prépa en sciences éco ?* Cela avait été demandé autrefois, mais n'est plus dans l'air du temps : on supprime des classes actuellement, on n'en crée pas. Cela pose un problème pour les T^{es} de Joffre, qui n'ont pas de débouché sur Montpellier. Beaucoup vont en droit, où il y a beaucoup d'échec.

En conclusion, le proviseur « souhaite une future équipe FCPE qui ne vote pas toujours contre ».